

8. Klasse (32 +16 Std.)

P4 Atmung – ohne Luft kein Leben

Std.	Inhalte	Basiskonzepte / Kompetenzen
ca. 6 Std.	4. 1 Der Weg der Atemluft.	Struktur und Funktion. Steuerung + Regelung. Kompartimentierung. Stoff- + Energiewechsel Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten.
	4. 2 Bau der Lunge.	
	4. 3 Brust- und Bauchatmung.	
	4. 4 Gasaustausch (äußere Atmung), Gase, CO ₂ -Nachweis.	
	4. 5 innere Atmung/ Diffusion.	
	4. 6 Rauchen.	

P 5 Blut und Blutkreislauf – Weg durch den Körper

ca. 9 Std.	5. 1 Aufbau und Aufgaben Blut, Blutzellen.	Nachweisreaktionen. Prinzip der Oberflächenvergrößerung kennen und anwenden. Kennen und Bewerten gesundheitliche Aspekte. Auswertung aktueller Berichte und Statistiken. Kennen Erkrankungen (Symptome, Ursachen und Heilungschancen).
	5. 2 Blutgruppen.	
	5. 3 Bau der Blutgefäße.	
	5. 4 Blutgerinnung.	
	5. 5 Bau des Herzens (Modellbau).	
	5. 6 Herzzyklus/Klappenspiel.	
	5. 7 Herzerkrankungen/Arteriosklerose.	
	5. 8 Blutdruck- und Pulsmessung, Erste Hilfe.	
	5. 9 Herz und Ausdauertraining.	

8. Klasse (32 +16 Std.)

P 3 Ernährung und Verdauung

Std.	Inhalte	Basiskonzepte / Kompetenzen
ca. 14 Std.	3. 1 Nährstoffe und ihre Nachweise.	Struktur und Funktion. Steuerung + Regelung. Kompartimentierung. Stoff- + Energiewechsel _____ Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten. Nachweisreaktionen. Prinzip der Oberflächenvergrößerung kennen und anwenden. Kennen und Bewerten gesundheitliche Aspekte. Auswertung aktueller Berichte und Statistiken.
	3. 2 Der Weg der Nahrung durch den Körper.	
	3. 3 Die verdauung im Mund.	
	3. 4 Die Wirkung von Enzymen.	
	3. 5 Speiseröhre und Verdauung im Magen.	
	3. 6 Bau des Dünndarms und Fettverdauung.	
	3. 7 Resorption.	
	3. 8 Energieproduktion in den Zellen.	
	Ernährungskreis und gesunde Ernährung.	
	Übergewicht und BMI.	
Essstörungen und Esssucht.		
W 6 die Niere – ein wichtiges Ausscheidungsorgan (5 Wochen, 5 Stunden)		
ca. 5 Std.	6. 1 Exkretion vs. Defäkation	Kennen Erkrankungen (Symptome, Ursachen und Heilungschancen). Enzyme: Aufbau, Wirkung und Bedeutung.
	6. 2 Lage und Bau	
	6. 3 Harnbildung	
	6. 4 Dialyse	
P 6 Süchte und legale Drogen – Gefahr oder Genuss?		
ca. 4 Std.	6. 1 Fallbeispiele Drogensucht	
	6. 2 Verschiedene Drogen und ihre Wirkung auf den Körper	
	6. 3 Kennzeichen der Sucht	

8. Klasse (32 +16 Std.)

P7 Pubertät – ich verändere mich und

P 8 Sexualität und sexuelle Orientierung

Std.	Inhalte	Basiskonzepte / Kompetenzen
ca. 7 Std.	4. 1 Körperliche Veränderungen in der Pubertät, Entwicklung durch Hormone.	Reproduktion. Struktur + Funktion. Variabilität + Anpassbarkeit. Steuerung + Regelung. Information + Kommunikation.
	4. 2 Bau der Geschlechtsorgane.	
	4. 3 Der Zyklus der Frau.	Hormonwirkung kennen und erklären.
	4. 4 Verhütungsmittel: Kondome, Pille und Co.	Selbstbeobachtung und Beurteilung körperlicher und seelischer Veränderungen.
	4. 5 Typisch männlich – typisch weiblich.	Geschlechtstypisches Verhalten kritisch reflektieren.
	4. 6 Alternative Partnerschaftsmodelle.	Diskussion verschiedener Sexualformen und Verhaltensweisen.
	4. 7 AIDS, Hepatitis, Geschlechtskrankheiten.	Rollenübernahme und Rollenverständnis üben. Empfängnisverhütung: Möglichkeiten und Grenzen.

W 7 Haut – nicht nur Sinnesorgan

Std.	Inhalte	Basiskonzepte / Kompetenzen
ca. 4 Std.	7. 1 Bau und Funktionen der Haut	wie P3-P6 und W6
	7. 2 Schwitzen und Thermoregulation	
	7. 3 Die Haut als Sinnesorgan	
	7. 4 Erkrankungen der Haut (Hautkrebs)	